



Grundschule Borgsdorf

JAHRGANGSBRIEF 5 Eltern – Information für das Schuljahr 2016/2017

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 5. Jahrgangsstufe an der Grundschule Borgsdorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

Fächer und Stunden in der 5. Klasse	Politische Bildung
Themen des Deutschunterrichts	WAT – Wirtschaft, Arbeit, Technik
Themen des Mathematikunterrichts	LER und Religionsunterricht
Das Fach Englisch	Sicherheit im Sportunterricht
Das Fach Biologie	Vorlesewettbewerb
Das Fach Geografie	Termine
Das Fach Geschichte	Ferien

Fächer und Stunden in der 5. Klasse

Folgende Stundenverteilung ergibt sich für die Klassenstufe 5:

Deutsch	5 Std.	Musik	2 Std.
Englisch	5 Std.	Kunst	2 Std.
Mathematik	5 Std.	LER oder Religion	1 Std.
Biologie	2 Std.	Sport	3 Std.
WAT	2 Std.	Schwerpunkt	1 Std.
Geografie	1 Std.		
Geschichte	1 Std.		
Pol. Bildung	1 Std.	Gesamtstundenzahl:	31 Stunden

Verbrauchsmaterialien (Arbeitshefte etc.) werden lt. Beschluss der Schulkonferenz vom 13.10.2014 zu Beginn des Schuljahres von den eingesetzten Fachlehrkräften bekanntgegeben.

Gewaltprävention in allen Klassen

Es ist unser Ziel, dass sich alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern in unserer Schule wohl fühlen. Gemeinsam mit Eltern und Schülern unserer Schule gestalten wir das schulische Leben und Lernen in einem Klima gegenseitiger Anerkennung und Achtung. Es gibt ein Leitbild (nachlesbar auf unserer Homepage), eine Schulordnung und ein Konzept zur Gewaltprävention. Darüber hinaus werden in allen Klassen in den Schwerpunktstunden Klassenregeln erarbeitet und regelmäßig besprochen, um dauerhaft für einen vertrauensvollen Umgang untereinander zu sorgen.

Themen des Deutschunterrichtes

Mit dem Zeugnis der Klassenstufe 5 erscheint nur noch eine Deutschnote, die alle Teilgebiete des Deutschunterrichtes zusammenfasst (mündlicher Sprachgebrauch, Umgang mit Texten, Texte verfassen, Rechtschreibung, Grammatik). Laut Grundschulordnung und VV Leistungsbewertung erfolgt die Bewertung nach mündlichen und schriftlichen Leistungsergebnissen getrennt im Verhältnis 60 (mündlich):40 (schriftlich). Als „Lesende Schule“ liegt ein Schwerpunkt des Deutschunterrichtes in der Entwicklung der Lesekompetenz. Dazu nutzen wir verschiedene Literaturgattungen, so Märchen, Fabeln, Kinderbücher und Sachtexte. Die Schülerinnen und Schüler erlernen und vertiefen unterschiedliche Verfahren zur Texterschließung, entwickeln verschiedene Lesetechniken und -strategien und werden zur Nutzung vielfältiger Medien

angehalten. Darauf aufbauend wird im Bereich „Texte verfassen“ der handlungs- und produktionsorientierte Ansatz verfolgt, die Muttersprache schöpferisch anzuwenden. Weiterhin werden informative Textsorten, wie Berichte und Beschreibungen im Hinblick auf ihre Merkmale analysiert und nach Kriterien verfasst. Im 5. Schuljahr wird mindestens ein Aufsatz verfasst. Dabei werden Inhalt, Ausdruck, Rechtschreibung, Grammatik oder die Kriterien erfüllen in Punkten bewertet. Im schriftlichen Sprachgebrauch werden verstärkt Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken vermittelt. Der Beschluss der Fachkonferenz legt ein Diktat mit 80 – 100 Wörtern fest. Über zwei weitere Arbeiten entscheidet der Fachlehrer.

Note 1 bei 96 % der Gesamtpunktzahl

Note 2 bei 80 % der Gesamtpunktzahl

Note 3 bei 60 % der Gesamtpunktzahl

Note 4 bei 40 % der Gesamtpunktzahl

Note 5 bei 16 % der Gesamtpunktzahl

Note 6 ab 15 % der Gesamtpunktzahl

Aufbauend auf Kenntnisse im Bereich der Sprachbetrachtung in den vorherigen Schuljahren werden diese in Klasse 5 vertieft. Die Behandlung der Wortarten, Satzglieder sowie die Regeln der Zeichensetzung haben die sichere Beherrschung der Schriftsprache zum Ziel. Größere Grammatikeinheiten werden mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen. Zu den Themen Wortarten und Satzglieder erfolgen schriftliche Kontrollen. Die Bewertung erfolgt nach der VV-Leistungsbewertung in Absprache der Fachkonferenz.

Themen des Mathematikunterrichtes:

1. Zahlen über eine Million
2. Rechnen mit natürlichen Zahlen
3. Einführung der Quadratzahlen und Potenzen (Quadratzahlen bis 20/25 im Kopf)
4. Lösen von Gleichungen mit einer Unbekannten und Ungleichungen
5. Berechnung von Umfang und Flächeninhalten von Rechtecken/Quadraten
6. Größen (Länge, Masse, Zeit, Geld, Flächen)
7. Einführung Brüche, Dezimalbrüche (Schreibweise, Kürzen, Erweitern, Vergleichen, Zahlenstrahl, Addition, Subtraktion)
8. Daten sammeln und auswerten (Mittelwert, Zentralwert, Diagramme erstellen und auswerten)
9. Geometrie – Grundbegriffe – Netze von Körpern

Das Fach Englisch

In Englisch wird es keine vorgedruckten Wortlisten mehr geben, die Vokabeln müssen selbst notiert werden, der schriftliche Bereich fließt nun stärker in die Note ein. Auch hier erfolgt eine Gewichtung von schriftlichen zu mündlichen Noten im Verhältnis 40:60. Grammatische Strukturen werden bewusster gemacht. Inhaltlich wird in so genannten konzyklischen Kreisen gearbeitet, das heißt, dass Themeninhalte aus der 3. und 4. Klasse in der 5. Klasse auf höherem Niveau fortgeführt werden.

Das Fach Biologie

Der Fachunterricht der 5. Klasse beinhaltet auch das Fach Biologie. Die Schüler setzen sich mit den Merkmalen des Lebens auseinander und wenden ihre Kenntnisse auf die Wirbeltierklassen an. Sie lernen spezifische Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken kennen, die in der Biologie genutzt werden. Der Unterricht verwendet Fachbegriffe, hilft, Wissen auf andere Sachgebiete zu übertragen, lässt die Schüler Vorgänge in der Natur kennen lernen und findet Zusammenhänge zu bestimmten Vorgängen.

Das Fach Geografie

Klasse 5 beginnt mit einem ersten allgemeinen Überblick über die Kontinente und Weltmeere unseres Planeten. Anschließend erfolgt die Behandlung der geografischen Gegebenheiten der Bundesrepublik von Nord nach Süd. Dabei stehen Küstenlandschaften, das norddeutsche Tiefland und die Gebirge im Mittelpunkt. Neben der Thematik Eiszeit (glaziale Serie) erhalten die Schüler grundlegendes Wissen über die Entstehung von Kohle und weiterführend lernen sie verschiedene Wirtschaftszweige und -zentren kennen.

Das Fach Geschichte

Die Zeitreise in die Vergangenheit beginnt in der Klassenstufe 5 mit dem Leben in der Altsteinzeit. Eine Exkursion zu einem Archäotechniker in Oranienburg ist ein lebendiger Beitrag für den Geschichtsunterricht, zumal die Schüler selbst steinzeitliche Tätigkeiten durchführen. Dabei können sie erkennen, wie viele Gegenstände des täglichen Lebens von einfachsten Formen zur technischen Vollkommenheit heutiger Tage entwickelt haben. Der Übergang zu Ackerbau und Viehzucht war die Grundlage für die Entstehung von Hochkulturen in Mesopotamien, Ägypten und Griechenland. Erstrebenswert ist u.a. ein Besuch im Ägyptischen Museum in Berlin.

Das Fach Politische Bildung

Themen im Fach:

1. Demokratie in Schule und Familie
Regeln für die Klasse
Demokratiebegriff (Wahl der Klassensprecher)
2. Kinderrechte (Konvention und Realität)
Nutzung „Robinsonheft“ – kostenfrei (Teppichknüpfer in Indien)
3. Umgang mit Geld
Taschengeld + Handhabung
Schulumfrage
Der Euro, Entstehungsgeschichte
4. Schulung im Umgang mit Medien
Aktuell-politische Sachverhalte (international, national, regional)

Das Fach WAT

Das Fach WAT hat einen theoretischen und praktischen Teil. Dazu können Räumlichkeiten im Hortgebäude genutzt werden. Die SchülerInnen lernen in diesem Fach Abläufe in der Wirtschaft kennen, erhalten erste Einblicke und Vorstellungen in Berufe. Die praktische Arbeit nimmt hierbei einen breiten Raum ein. Vorzugsweise wird der Werkstoff Holz bearbeitet und ein Gegenstand hergestellt. Aber auch das Zeitalter der Erfindungen und des technischen Fortschrittes werden mit Hilfe moderner Medien erarbeitet.

Das Fach LER + Religion

Das Fach Lebenskunde-Ethik-Religion befasst sich mit Fragen der Lebensgestaltung, der ethischen Orientierung und der Religion. Alternativ besteht die Möglichkeit, am evangelischen Religionsunterricht teilzunehmen. Vor Ablauf des vierten Schuljahres erhielten Sie von der Schule einen Brief, in dem Sie uns bitte mitteilen, für welches Fach Ihr Kind und Sie sich entscheiden.

LER-Themen:

1. Andere neben mir – Freundschaft, was ist das? Vom Miteinander in der Schule, Schule zum Wohlfühlen (s.a. Teil des Schulprogrammes); Klasse als Gemeinschaft
2. Erfahrungen des Lebens – Gefühle von Angst bis Zärtlichkeit/Glück/Verlust/Lebensende
3. Wissen um die eigene Person – ich bin einmalig – andere auch; Mädchen sind anders – Jungen auch;

Ev. Religionsunterricht:

1. Schöpfung – Verantwortung des Menschen
2. Feste im Jahreskreis
3. Die Bibel – Entstehung des AT/NT
4. Gottesbilder im Wandel
5. Sprachbilder für Klage, Trauer, Hoffnung, Dank, Vertrauen
6. Der Tod gehört zum Leben?
7. Jesus – ein Superstar?
8. Wie entstand das Christentum?
9. Judentum

In Verbindung mit dem Kunstunterricht besuchen die 5. Klassen jeweils halbjährig das Atrium in Berlin. Über inhaltliche Schwerpunkte informieren die Klassenleiter.

Sicherheit im Sportunterricht

Zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen im Schulsport bitten wir um Mithilfe und Unterstützung bei der Durchsetzung folgender Sicherheitsbestimmungen!!!

- Schülerinnen und Schüler haben während des Unterrichts je nach Witterung lange oder kurze sportgerechte Kleidung zu tragen (Im ersten Schulhalbjahr findet der Sportunterricht nach den Herbstferien bis zum Frühjahr in der Halle statt. Danach geht es je nach Wetterlage auf den Sportplatz.)
- Gegenstände, wie Uhren, Ringe, Ketten, Armbänder, Ohringe jeglicher Art und Anstecker sind vor Beginn des Unterrichts abzulegen.
- Frisch gestochene Ohringe dürfen acht Wochen lang abgeklebt werden. Danach muss der Ohrschmuck abgelegt werden.
- Für Kinder mit langen Haaren gilt die Regel, im Sportunterricht ständig einen Haargummi zu tragen.
- Sollte das Ablegen der Ohringe oder der Haargummi von den Kindern vergessen werden, dürfen sie nicht am Sportunterricht teilnehmen.
- Die Turnhalle darf nur mit Hallenturnschuhen betreten werden, die nicht draußen getragen werden. Turnschuhe mit abriebfester Sohle vermeiden lästige, schwarze Streifen.
- Ist ein/e Schüler/in Brillen- und / oder Zahnpangenträger/in, ist es aus Sicherheitsgründen angebracht, dass sie/er eine sportgerechte Brille trägt und / oder die lose Zahnspange vor dem Unterricht ablegt.
- Eltern dürfen die Nichtteilnahme ihres Kindes am Sportunterricht dreimal hintereinander entschuldigen. Trotz Entschuldigung durch die Eltern soll die Sportkleidung (Turnschuhe) des betroffenen Kindes vorhanden sein. Weitere Befreiungen müssen vom Arzt bescheinigt werden. Versäumte Leistungskontrollen werden nachgeholt.

Bei Stunden, die nur ein oder zwei Mal in der Woche erteilt werden, ist zu beachten: Die SchülerInnen führen nach Absprache mit den Fachlehrern einen Schnellhefter bzw. Arbeitsheft und sind für die Übersichtlichkeit und Vollständigkeit selbst verantwortlich. Daher ist es notwendig, dass sich jede/r Schüler/in selbständig und gründlich auf den Unterricht vorbereitet.

Vorlesewettbewerb

Jährlich wird Ende November der Vorlesewettbewerb ausgetragen. Dazu führen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres in den Klassen einen Vorentscheid durch. Jede/r Schüler/in wählt selbst ein Buch aus, stellt den Autor vor und schildert kurz den Inhalt. Eine markante Textstelle wird ausgewählt und nach Möglichkeit ausdrucksstark vorgetragen. Das Ende des Buches wird nicht vorweggenommen, um die SchülerInnen anzuregen, es zu kaufen oder auszuleihen. Die/der Schüler/in gibt Hinweise, warum er dieses Buch gewählt hat. Die/der Klassensieger wird zum Schulausscheid delegiert und kann sich dann mit Schülern aus den Parallelklassen messen.

Termine

05.09.2016 1. Schultag
3. Schulwoche 1. Elternversammlung
Elternsprechstunden von 17.30 Uhr – 19.00 Uhr
(Termine werden rechtzeitig im Schulkurier bekannt gegeben)
Anmelden beim KL bzw. FL,
Individuelle Absprachen jederzeit möglich

Ferientermine

Herbstferien 17.10.2016 – 28.10.2016
Weihnachtsferien 23.12.2016 – 03.01.2017
Winterferien 30.01.2017 – 04.02.2017
variable Ferientage 10./11.04.2017
Osterferien 12.04.2017 – 22.04.2017
variabler Ferientag 26.05.2017
Sommerferien 20.07.2017 – 01.09.2017

Ende November Adventsbasteln

Mai/Juni Sportfest, Hoffest

Weiterhin finden statt: Projektwoche, Big Challenge, Klassenfahrt, Känguruwettbewerb, Vorlesewettbewerb

Impressum

Jahrgangsbrief 5 * Eine Elterninformation der Grundschule Borgsdorf für das Schuljahr 2016/2017 * Stand Juni 2016 *
Grundschule Borgsdorf, Bahnhofstr.33a, 16556 Hohen Neuendorf* Tel 03303/ 501217 * Fax 03303/ 501378*
post@grundschule-borgsdorf.de *www.grundschule-borgsdorf.de * Herr Kral, komm. Schulleiter