



# Grundschule Borgsdorf

## JAHRGANGSBRIEF 5 Eltern – Information für das Schuljahr 2019/2020

### Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 5. Jahrgangsstufe an der Grundschule Borgsdorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

Fächer und Stunden in der 5. Klasse	WAT – Wirtschaft, Arbeit, Technik
Themen des Deutschunterrichts	LER und Religionsunterricht
Themen des Mathematikunterrichts	Sicherheit im Sportunterricht
Das Fach Englisch	
Das Fach Naturwissenschaften	Termine
Das Fach Gesellschaftswissenschaften	Ferien

### Fächer und Stunden in der 5. Klasse

Folgende Stundenverteilung ergibt sich für die Klassenstufe 5:

Deutsch	5 Std.	Musik	2 Std.
Englisch	5 Std.	Kunst	2 Std.
Mathematik	5 Std.	LER oder Religion	1 Std.
Nawi	2 Std.	Sport	3 Std.
WAT	2 Std.	Schwerpunkt	1 Std.
Gewi	3 Std.	Neigungsdifferenzierung	1 Std.
		Gesamtstundenzahl:	32 Stunden

Verbrauchsmaterialien (Arbeitshefte etc.) werden lt. Beschluss der Schulkonferenz vom 13.10.2014 zu Beginn des Schuljahres von den eingesetzten Fachlehrkräften bekanntgegeben.

### Themen des Deutschunterrichtes

Mit dem Zeugnis der Klassenstufe 5 erscheint nur noch eine Deutschnote, die alle Teilgebiete des Deutschunterrichtes zusammenfasst. Laut Grundschulordnung und VV Leistungsbewertung erfolgt die Bewertung nach mündlichen und schriftlichen Leistungsergebnissen getrennt im Verhältnis 60 (mündlich):40 (schriftlich). Als „Lesende Schule“ liegt ein Schwerpunkt des Deutschunterrichtes in der Entwicklung der Lesekompetenz. Dazu nutzen wir verschiedene Literaturgattungen, so Märchen, Fabeln, Kinderbücher und Sachtexte. Die Schüler\*innen erlernen und vertiefen unterschiedliche Verfahren zur Texterschließung, entwickeln verschiedene Lesetechniken und -strategien und werden zur Nutzung vielfältiger Medien angehalten. Darauf aufbauend wird im Bereich „Texte verfassen“ der handlungs- und produktionsorientierte Ansatz verfolgt, die Muttersprache schöpferisch anzuwenden. Weiterhin werden informative Textsorten, wie Berichte und Beschreibungen im Hinblick auf ihre Merkmale analysiert und nach Kriterien verfasst. Im 5. Schuljahr wird

mindestens ein Aufsatz verfasst. Dabei werden Inhalt, Ausdruck, Rechtschreibung, Grammatik oder die Kriterien erfüllen in Punkten bewertet. Im schriftlichen Sprachgebrauch werden verstärkt Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken vermittelt. Der Beschluss der Fachkonferenz legt ein Diktat mit 80 – 100 Wörtern fest. Über zwei weitere Arbeiten entscheidet der Fachlehrer.

Note 1 bei 96 % der Gesamtpunktzahl  
Note 2 bei 80 % der Gesamtpunktzahl  
Note 3 bei 60 % der Gesamtpunktzahl

Note 4 bei 40 % der Gesamtpunktzahl  
Note 5 bei 16 % der Gesamtpunktzahl  
Note 6 ab 15 % der Gesamtpunktzahl

Aufbauend auf Kenntnisse im Bereich der Sprachbetrachtung in den vorherigen Schuljahren werden diese in Klasse 5 vertieft. Die Behandlung der Wortarten, Satzglieder sowie die Regeln der Zeichensetzung haben die sichere Beherrschung der Schriftsprache zum Ziel. Größere Grammatikeinheiten werden mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen. Zu den Themen Wortarten und Satzglieder erfolgen schriftliche Kontrollen. Die Bewertung erfolgt nach der VV-Leistungsbewertung in Absprache der Fachkonferenz. Das Fach Deutsch wird einmal in der Woche geteilt, um die Medienkompetenz zu prägen.

### **Themen des Mathematikunterrichtes:**

1. Zahlen über eine Million
2. Rechnen mit natürlichen Zahlen
3. Einführung der Quadratzahlen und Potenzen (Quadratzahlen bis 20/25 im Kopf)
4. Lösen von Gleichungen mit einer Unbekannten und Ungleichungen
5. Berechnung von Umfang und Flächeninhalten von Rechtecken/Quadraten
6. Größen (Länge, Masse, Zeit, Geld, Flächen)
7. Einführung Brüche, Dezimalbrüche (Schreibweise, Kürzen, Erweitern, Vergleichen, Zahlenstrahl, Addition, Subtraktion)
8. Daten sammeln und auswerten (Mittelwert, Zentralwert, Diagramme erstellen und auswerten)
9. Geometrie – Grundbegriffe – Netze von Körpern

### **Das Fach Englisch**

In Englisch wird es keine vorgedruckten Wortlisten mehr geben, die Vokabeln müssen selbst notiert werden, der schriftliche Bereich fließt nun stärker in die Note ein. Auch hier erfolgt eine Gewichtung von schriftlichen zu mündlichen Noten im Verhältnis 40:60. Grammatische Strukturen werden bewusster gemacht. Inhaltlich wird in so genannten konzyklischen Kreisen gearbeitet, das heißt, dass Themeninhalte aus der 3. und 4. Klasse in der 5. Klasse auf höherem Niveau fortgeführt werden.

### **Das Fach Nawi (Naturwissenschaften)**

Das neue Fach Nawi (Naturwissenschaften) der 5. Klasse beinhaltet Biologie, Physik und Chemie. Die Schüler\*innen lernen spezifische Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken kennen. Der Unterricht verwendet Fachbegriffe, hilft, Wissen auf andere Sachgebiete zu übertragen, lässt die Schüler Vorgänge in der Natur kennenlernen und findet Zusammenhänge zu bestimmten Vorgängen.

### **Das Fach Gewi (Gesellschaftswissenschaften)**

Klasse 5 beginnt mit einem ersten allgemeinen Überblick über die Kontinente und Weltmeere unseres Planeten. Anschließend erfolgt die Behandlung der geografischen Gegebenheiten der Bundesrepublik von Nord nach Süd. Dabei stehen Küstenlandschaften, das norddeutsche Tiefland und die Gebirge im Mittelpunkt. Neben der Thematik Eiszeit (glaziale Serie) erhalten die Schüler grundlegendes Wissen über die Entstehung von Kohle und weiterführend lernen sie verschiedene Wirtschaftszweige und -zentren kennen.

Die Zeitreise in die Vergangenheit beginnt in der Klassenstufe 5 mit dem Leben in der Altsteinzeit. Eine Exkursion zu einem Archäotechniker in Oranienburg ist ein lebendiger Beitrag für den Geschichtsunterricht, zumal die Schüler selbst steinzeitliche Tätigkeiten durchführen. Dabei können sie erkennen, wie viele Gegenstände des täglichen Lebens von einfachsten Formen zur technischen Vollkommenheit heutiger Tage entwickelt haben. Der Übergang zu Ackerbau und Viehzucht war die Grundlage für die Entstehung von Hochkulturen in Mesopotamien, Ägypten und Griechenland. Erstrebenswert ist u.a. ein Besuch im Ägyptischen Museum in Berlin.

## Politische Bildung:

1. Demokratie in Schule und Familie  
Regeln für die Klasse  
Demokratiebegriff (Wahl der Klassensprecher)
2. Kinderrechte (Konvention und Realität)  
Nutzung „Robinsonheft“ – kostenfrei (Teppichknüpfer in Indien)
3. Umgang mit Geld  
Taschengeld + Handhabung  
Schulumfrage  
Der Euro, Entstehungsgeschichte
4. Schulung im Umgang mit Medien  
Aktuell-politische Sachverhalte (international, national, regional)

## Das Fach WAT

Das Fach WAT hat einen theoretischen und praktischen Teil. Dazu können Räumlichkeiten im Hortgebäude genutzt werden. Die Schüler\*innen lernen in diesem Fach Abläufe in der Wirtschaft im privaten Raum kennen, erhalten erste Einblicke und Vorstellungen in Berufe sowie beschäftigen sich mit gesunder Ernährung und der Zubereitung dieser. Die praktische Arbeit nimmt hierbei einen breiten Raum ein. Vorzugsweise wird der Werkstoff Holz bearbeitet und in der Lehrküche gekocht und gebacken.

## Das Fach LER + Religion

Das Fach Lebenskunde-Ethik-Religion befasst sich mit Fragen der Lebensgestaltung, der ethischen Orientierung und der Religion. Alternativ besteht die Möglichkeit, am evangelischen Religionsunterricht teilzunehmen. Vor Ablauf des vierten Schuljahres erhielten Sie von der Schule einen Brief, in dem Sie uns bitte mitteilen, für welches Fach Ihr Kind und Sie sich entscheiden.

## LER-Themen:

1. Andere neben mir – Freundschaft, was ist das? Vom Miteinander in der Schule, Schule zum Wohlfühlen (s.a. Teil des Schulprogrammes); Klasse als Gemeinschaft
2. Erfahrungen des Lebens – Gefühle von Angst bis Zärtlichkeit/Glück/Verlust/Lebensende
3. Wissen um die eigene Person – ich bin einmalig – andere auch; Mädchen sind anders – Jungen auch

## Ev. Religionsunterricht:

1. Schöpfung – Verantwortung des Menschen
2. Feste im Jahreskreis
3. Die Bibel – Entstehung des AT/NT
4. Gottesbilder im Wandel
5. Sprachbilder für Klage, Trauer, Hoffnung, Dank, Vertrauen
6. Der Tod gehört zum Leben?
7. Jesus – ein Superstar?
8. Wie entstand das Christentum?
9. Judentum

In Verbindung mit dem Kunstunterricht besuchen die 5. Klassen jeweils halbjährig das Atrium in Berlin. Über inhaltliche Schwerpunkte informieren die Klassenleiter\*innen.

## Sicherheit im Sportunterricht

**Zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen im Schulsport bitten wir um Mithilfe und Unterstützung bei der Durchsetzung folgender Sicherheitsbestimmungen!!!**

- Die Schüler\*innen haben während des Unterrichts je nach Witterung lange oder kurze sportgerechte Kleidung zu tragen (Im ersten Schulhalbjahr findet der Sportunterricht nach den Herbstferien bis zum Frühjahr in der Halle statt. Danach geht es je nach Wetterlage auf den Sportplatz.)
- Gegenstände, wie Uhren, Ringe, Ketten, Armbänder, Ohrringe jeglicher Art und Anstecker sind vor Beginn des Unterrichts abzulegen.
- Frisch gestochene Ohrringe dürfen acht Wochen lang abgeklebt werden. Danach muss der Ohrschmuck abgelegt werden.
- Für Kinder mit langen Haaren gilt die Regel, im Sportunterricht ständig einen Haargummi zu tragen.
- Sollte das Ablegen der Ohrringe oder der Haargummi von den Kindern vergessen werden, dürfen sie nicht am Sportunterricht teilnehmen.
- Die Turnhalle darf nur mit Hallenturnschuhen betreten werden, die nicht draußen getragen werden und eine abriebfeste Sohle haben.
- Ist ein/e Schüler/in Brillen- und / oder Zahnpangenträger/in, ist es aus Sicherheitsgründen angebracht, dass sie/er eine sportgerechte Brille trägt und / oder die lose Zahnpange vor dem Unterricht ablegt.
- Eltern dürfen die Nichtteilnahme ihres Kindes am Sportunterricht dreimal hintereinander entschuldigen. Trotz Entschuldigung durch die Eltern soll die Sportkleidung (Turnschuhe) des betroffenen Kindes vorhanden sein. Weitere Befreiungen müssen vom Arzt bescheinigt werden. Versäumte Leistungskontrollen werden nachgeholt.

Bei Stunden, die nur ein oder zwei Mal in der Woche erteilt werden, ist zu beachten: Die Schüler\*innen führen nach Absprache mit den Fachlehrer\*innen einen Schnellhefter bzw. Arbeitsheft und sind für die Übersichtlichkeit und Vollständigkeit selbst verantwortlich. Daher ist es notwendig, dass sich jede/r Schüler/in selbständig und gründlich auf den Unterricht vorbereitet.

### Termine

05.08.2019 1. Schultag  
3. Schulwoche 1. Elternversammlung  
Elternsprechstunden von 17.00 Uhr – 19.00 Uhr  
(Termine werden rechtzeitig im Schulkurier bekannt gegeben)  
Anmelden beim KL bzw. FL,  
Individuelle Absprachen jederzeit möglich

Freitag vor dem 1. Advent      Adventsbasteln

Mai/Juni      Sportfest

August      Hoffest

Weiterhin finden statt: Projektwoche, Big Challenge, Klassenfahrt,  
Känguruwettbewerb, Vorlesewettbewerb

### Ferientermine

Herbstferien	04.10.2019 – 18.10.2019
variabler Ferientag	01.11.2019
Weihnachtsferien	23.12.2019 – 03.01.2020
Winterferien	03.02.2020 – 08.02.2020
Osterferien	06.04.2020 – 17.04.2020
variable Ferientage	22.05.2020
Sommerferien	25.06.2020 – 08.08.2020

### Impressum

Jahrgangsbrief 5 \* Eine Elterninformation der Grundschule Borgsdorf für das Schuljahr 2019/2020 \* Stand 05/2019 \*  
Grundschule Borgsdorf, Bahnhofstr.33a, 16556 Hohen Neuendorf\* Tel 03303/ 501217 \* Fax 03303/ 501378\*  
post@grundschule-borgsdorf.de \*[www.grundschule-borgsdorf.de](http://www.grundschule-borgsdorf.de) \* Schulleiterin Frau Liebach-Schultz