



Grundschule Borgsdorf

JAHRGANGSBRIEF 4

Eltern – Information für das Schuljahr 2019/2020

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 4. Jahrgangsstufe an der Grundschule Borgsdorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| – Fächer und Stunden in der 4. Klasse | – Buchbestellungen |
| – Themen des Deutschunterrichts | – LER/Religion |
| – Themen des Mathematikunterrichts | – Termine |
| – Orientierungsarbeiten | – Ferientermine |
| – Der Englischunterricht | |
| – Fahrradprüfung | |

Fächer und Stunden in der 4. Klasse

Die Stundentafel für die 4. Klasse sieht im Schuljahr 2019/20 folgendermaßen aus:

| | | | |
|----------------|-----------|--------------------|-----------------------|
| Deutsch | 7 Stunden | Kunst | 2 Stunden |
| Sachunterricht | 3 Stunden | Sport | 3 Stunden |
| Englisch | 3 Stunden | Schwerpunkt | 1 Stunde |
| Mathematik | 5 Stunden | Gesamtstundenzahl: | 26 Stunden |
| Musik | 2 Stunden | zzgl. Religion | 1 Stunde (freiwillig) |

Verbrauchsmaterialien (Arbeitshefte etc.) werden lt. Beschluss der Schulkonferenz vom 13.10.2014 zu Beginn des Schuljahres von den eingesetzten Fachlehrkräften bekanntgegeben.

Themen des Deutschunterrichts

Sprechen und Zuhören

Schwerpunkt dieses Aufgabenbereiches ist die Entwicklung einer Gesprächskultur. Die Schüler lernen, soziale Kontakte aufzunehmen, einander zuzuhören und aufeinander einzugehen. Sie kennen und nutzen beim Erzählen, Vortragen oder Präsentieren von Arbeitsergebnissen nebensprachliche und sprecherische Mittel, wie Stimmführung, Lautstärke, Sprachtempo und nichtsprachliche Mittel wie Mimik, Gestik und Körperhaltung.

Schreiben und Rechtschreiben

Die Schüler*innen erhalten regelmäßig in freien und geplanten Situationen Gelegenheit und Anregung zum Schreiben von Texten. Sie lernen, sich den Adressaten vorzustellen und das Schreibprodukt aus dieser Perspektive inhaltlich und sprachlich zu verfassen und zu prüfen. Dabei sollen die überarbeiteten Texte den Normen der Rechtschreibung angepasst werden,

ihnen eine ansprechende äußere Gestalt gegeben werden, um sie in mündlicher oder schriftlicher Form einem erweiterten Personenkreis vorzustellen. Durch vielfältigen Umgang mit Wörtern und das Nachdenken über Schreibweisen erkennen die Schüler Strukturen der Schriftsprache und leiten Regeln und Strategien zum Richtigschreiben ab. Dabei können individuelle Rechtschreibhilfen genutzt werden. Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt im gesamten Deutschunterricht. Die Schüler*innen lernen die Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel kennen und reflektieren deren Bedeutung für die Verständigung. So gewinnen sie Einsichten in die grammatischen Strukturen.

Lesen – Lesefertigkeiten nutzen

Zentrale Aufgabe ist es weiterhin, Leseinteressen und Lesefreude auszubilden und immer wieder neu anzuregen. Dabei nutzen wir literarische Texte und Sachtexte sowie die Bibliothek. Lesesicherheit und Leseflüssigkeit werden weiter gefördert und gestärkt. Für das Verstehen von Texten werden Lesestrategien ausgebildet mit Hilfe unserer Leselupe. Der Umgang mit digitalen Medien wird weiter trainiert.

Mit Texten und Medien umgehen

Für das Verstehen von Texten werden Lesestrategien ausgebildet + erster Umgang mit PCs:

- hoch- und herunterfahren
- Benutzung der Maus
- Erste Erfahrungen mit Schreibprogrammen
- Benutzen von Kindersuchseiten
- Einführung der Leselupe

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

- den Aufbau und die Struktur von Sprache untersuchen
- Wortarten, Satzarten, Satzglieder konjugieren und deklinieren
- Zeitformen
- Wörtliche Rede
- Satzzeichen

Themen des Mathematikunterrichts

1. Wiederholung der Grundrechenarten bis 1000 (mit Klammerregel und verschiedenen Rechenoperationen).
2. Kennen lernen der Zahlen bis 1 Million (Stellentafel, Zahlwörter, Vorgänger, Nachfolger, schriftliche Verfahren der Addition und Subtraktion anwenden)
3. grafisches Darstellen in Diagrammen (Arten, lesen und selbst herstellen von Säulen- und Streckendiagrammen)
4. geometrische Figuren (Einteilung der Vierecke erkennen und Eigenschaften der Parallele und Senkrechte mit dem Geodreieck konstruieren)
5. Symmetrie - Spiegelung von geometrischen Figuren (Einführung des Koordinatensystems, Punkte als geordnetes Zahlenpaar)
6. schriftliches Verfahren der Multiplikation und Division
7. Flächen und Körper (Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten auszählen und messen, Würfelnetze und Quadernetze anfertigen, erste Schrägbilder)
8. Wahrscheinlichkeit und Häufigkeit

Orientierungsarbeiten

Mit der Änderung der Grundschulverordnung vom 22.08.2011 wurden die Orientierungsarbeiten Deutsch in den Jahrgangsstufen 2 und 4 sowie in Mathematik in der Jahrgangsstufe 4 im § 10 aufgenommen. Damit ersetzen sie nach den Verwaltungsvorschriften zur Leistungsbewertung vom 21.07.2011 eine der schriftlichen Arbeiten in der jeweiligen Jahrgangsstufe.

An den Orientierungsarbeiten nehmen alle Schülerinnen und Schüler teil, die nach dem Rahmenlehrplan der Grundschule unterrichtet werden. Die Arbeiten werden gemäß der VV-Leistungsbewertung und auf der Grundlage der Beschlüsse der schulischen Gremien bewertet.

Der Englischunterricht

Im Vordergrund steht die Ausbildung des Hörverstehens, welches die Voraussetzung für das Sprechen und die Kommunikationsfähigkeit bildet.

Die Bewertung bezieht sich insgesamt auf die Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen und Leseverstehen. Das richtige Schreiben von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten sowie das inhaltlich richtige Vervollständigen von Texten werden in die Bewertung einbezogen.

Fahrradprüfung

Am Ende des 2. Halbjahres nehmen alle Schüler*innen an einer Fahrradprüfung teil, damit sie sich sicher im Straßenverkehr bewegen können. Im Sachunterricht bereiten sie sich auf diese Prüfung vor. Sie lernen die Verkehrsregeln, die Verkehrszeichen und wie ein verkehrssicheres Fahrrad auszusehen hat.

Die Fahrradprüfung besteht aus drei Teilen. Im theoretischen Teil beantworten die Schüler*innen Fragen auf einem Fragebogen. Im zweiten Teil wird die Verkehrssicherheit des Fahrrads kontrolliert. Der dritte Teil umfasst die praktische Prüfung. Eine Schülergruppe fährt unter Aufsicht eines Polizisten eine Strecke auf der Straße. Hat das Kind diese drei Teile erfolgreich absolviert, erhält es einen Fahrradpass. Das Fahrrad bekommt von der Dekra einen Aufkleber.

Bei der Vorbereitung auf diese Prüfung ist die Unterstützung der Eltern besonders wichtig, weil jedes Kind ein verkehrstüchtiges Fahrrad benötigt.

Die Polizisten führen die Fahrradprüfung seit 1991 an allen Grundschulen im Landkreis Oberhavel durch.

Sicherheit im Sportunterricht

Zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen im Schulsport bitten wir um Mithilfe und Unterstützung bei der Durchsetzung folgender Sicherheitsbestimmungen!!!

- Schüler*innen haben während des Unterrichts je nach Witterung lange oder kurze sportgerechte Kleidung zu tragen (Im ersten Schulhalbjahr findet der Sportunterricht nach den Herbstferien bis zum Frühjahr in der Halle statt. Danach geht es je nach Wetterlage auf den Sportplatz.)
- Gegenstände, wie Uhren, Ringe, Ketten, Armbänder, Ohringe jeglicher Art und Anstecker sind vor Beginn des Unterrichts abzulegen.
- Frisch gestochene Ohringe dürfen acht Wochen lang abgeklebt werden. Danach muss der Ohrschmuck abgelegt werden.
- Für Kinder mit langen Haaren gilt die Regel, im Sportunterricht ständig einen Haargummi zu tragen.
- Sollte das Ablegen der Ohringe oder der Haargummi von den Kindern vergessen werden, dürfen sie nicht am Sportunterricht teilnehmen.
- Die Turnhalle darf nur mit Hallenturnschuhen betreten werden, die nicht draußen getragen werden und eine abriebfeste Sohle haben.

- Sind Schüler*innen Brillen- und / oder Zahnpangenträger/in, ist es aus Sicherheitsgründen angebracht, dass sie/er eine sportgerechte Brille trägt und / oder die lose Zahnspange vor dem Unterricht ablegt.
- Eltern dürfen die Nichtteilnahme ihres Kindes am Sportunterricht dreimal hintereinander entschuldigen. Trotz Entschuldigung durch die Eltern soll die Sportkleidung (Turnschuhe) des betroffenen Kindes vorhanden sein. Weitere Befreiungen müssen vom Arzt bescheinigt werden. Versäumte Leistungskontrollen werden nachgeholt.

Termine

05.08.2019 1. Schultag
3. Schulwoche 1. Elternversammlung

Elternsprechstunden von 17.00 Uhr - 19.00 Uhr
(Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben,
Anmelden beim KL bzw. FL,
Individuelle Absprachen jederzeit möglich)
Freitag vor dem 1. Advent Adventsbasteln
Mai Crosslauf
Juni Sportfest
August Hoffest
Weiterhin finden statt: Projektwoche,
Känguruwettbewerb, Klassenfahrt,
Vorlesewettbewerb, Orientierungsarbeiten
in Deutsch und Mathematik,
Rezitatorenwettbewerb, Tag des Buches

Ferientermine

Herbstferien 04.10.2019 bis 18.10.2019
variabler Ferientag 01.11.2019
Weihnachtsferien 23.12.2019 bis 03.01.2020
Winterferien 03.02.2020 bis 08.02.2020
Osterferien 06.04.2020 bis 17.04.2020
variabler Ferientag 22.05.2020
Sommerferien 25.06.2020 bis 08.08.2020

Impressum

Jahrgangsbrief 4 * Eine Elterninformation der Grundschule Borgsdorf für das Schuljahr 2019/2020 * Stand 05/2019 *
Grundschule Borgsdorf, Bahnhofstr.33a, 16556 Hohen Neuendorf* Tel 03303/ 501217 * Fax 03303/501378
* post@grundschule-borgsdorf.de *www.grundschule-borgsdorf.de * Schulleiterin Frau Liebach-Schultz