



Grundschule Borgsdorf

JAHRGANGSBRIEF 3

Eltern – Information für das Schuljahr 2019/2020

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 3. Jahrgangsstufe an der Grundschule Borgsdorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

- Fächer und Stunden in der 3. Klasse
- Themen des Deutschunterrichts
- Themen des Mathematikunterrichts
- Arbeits- und Sozialverhalten
- Der Englischunterricht
- Sicherheit im Sport- und Schwimmunterricht

- Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 – VERA 3
- Termine und Höhepunkte im Schuljahr 2019/2020
- Ferientermine
- Impressum

Fächer und Stunden in der 3. Klasse

Die Stundentafel für die 3. Klasse sieht im Schuljahr 2019/2020 folgendermaßen aus:

Deutsch	6 Stunden	Sport	3 Stunden
Sachunterricht	3 Stunden		(1 Halbjahr Schwimmunterricht)
Englisch	3 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde
Mathematik	5 Stunden	Summe	25 Stunden
Musik	2 Stunden		
Kunst	2 Stunden	zzgl. Religion	1 Stunde (freiwillig)

Verbrauchsmaterialien (Arbeitshefte etc.) werden lt. Beschluss der Schulkonferenz vom 13.10.2014 zu Beginn des Schuljahres von den eingesetzten Fachlehrkräften bekanntgegeben.

Themen des Deutschunterrichts

Sprechen und Zuhören

Schwerpunkt dieses Aufgabenbereiches ist die Entwicklung einer Gesprächskultur. Die Schüler lernen, soziale Kontakte aufzunehmen, einander zuzuhören und aufeinander einzugehen. Sie kennen und nutzen beim Erzählen, Vortragen oder Präsentieren von Arbeitsergebnissen sprachliche und sprecherische Mittel, wie Stimmführung, Lautstärke, Sprachtempo und nichtsprachliche Mittel wie Mimik, Gestik und Körperhaltung. Das Sprechen und Schreiben über Gehörtes (z. B. vorgelesene Texte) sowie gezielte Hörübungen schulen das Hörverstehen.

Schreiben und Rechtschreiben

Die Schüler*innen erhalten regelmäßig in freien und geplanten Situationen Gelegenheit und Anregung zum Schreiben von Texten. Sie lernen, sich den Adressaten vorzustellen und das Schreibprodukt aus dieser Perspektive inhaltlich und sprachlich zu verfassen und zu prüfen. Dabei sollen die überarbeiteten Texte den Normen der Rechtschreibung angepasst werden, ihnen eine ansprechende äußere Gestalt gegeben werden, um sie in mündlicher oder schriftlicher Form einem weiteren Personenkreis vorzustellen. Durch vielfältigen Umgang mit Wörtern und das Nachdenken über Schreibweisen erkennen die Schüler*innen erste Strukturen der Schriftsprache und leiten Regeln und Strategien zum Richtigschreiben ab. Dabei können individuelle Rechtschreibhilfen genutzt werden. Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt im gesamten Deutschunterricht. Die Schüler*innen lernen die Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel kennen und reflektieren deren Bedeutung für die Verständigung. So gewinnen sie erste Einsichten in die grammatischen Strukturen.

Lesen – Lesefertigkeiten nutzen

Zentrale Aufgabe ist es weiterhin, Leseinteressen und Lesefreude auszubilden und immer wieder neu anzuregen. Dabei nutzen wir literarische Texte und Sachtexte sowie die Bibliothek, Lesesicherheit und Leseflüssigkeit werden weiter gefördert und gestärkt.

Mit Texten und Medien umgehen

Für das Verstehen von Texten werden Lesestrategien ausgebildet + erster Umgang mit PCs:

- hoch- und herunterfahren
- Benutzung der Maus
- Erste Erfahrungen mit Schreibprogrammen
- Benutzen von Kindersuchseiten
- Einführung der Leselupe

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

- den Aufbau und die Struktur von Sprache untersuchen
- Wortarten, Satzarten, Satzglieder konjugieren und deklinieren
- Zeitformen
- Wörtliche Rede
- Satzzeichen

Themen des Mathematikunterrichts

Zahlenraum bis 1000

- Zahlen lesen, schreiben und unterschiedlich darstellen
- sicher in verschiedenen Schritten vor- und rückwärts zählen
- Zahlen ordnen, vergleichen und deren Nachbarzahlen bestimmen
- natürliche Zahlen in unterschiedlichen Zahlensystemen darstellen

Grundrechenarten

- sicher mündlich und halbschriftlich addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren
- die schriftliche Addition und Subtraktion ausführen und die einzelnen Rechenschritte kommentieren

- mehrere Rechenoperationen miteinander verknüpfen und in verschiedenen Situationen anwenden
- Gleichungen, Ungleichungen und andere Übungsformen anwenden

Größen

- Kennen der Repräsentanten der Geldwerte, der Längen, der Zeit, der Rauminhalte und der Masse
- Größen schätzen, messen, vergleichen und ordnen
- verschiedene Sprech- und Schreibweisen verwenden
- Größenangaben umwandeln

Geometrie

- Lagebeziehungen in der Ebene erkennen und beschreiben
- mündliche, schriftliche und zeichnerische Vorgaben ausführen
- Körper und ebene Figuren erkennen, benennen, beschreiben und darstellen, zusammensetzen sowie zerlegen
- vergrößerte oder verkleinerte Figuren erkennen, benennen, vervollständigen und herstellen

Arbeits- und Sozialverhalten

Seit dem Schuljahr 2006/07 wird bei den brandenburgischen Schülern der Jahrgangsstufen 3 bis 10 das Arbeits- und Sozialverhalten in Ziffernform bewertet.

So werden im *Arbeitsverhalten* die vier Kategorien

- Lern- und Leistungsbereitschaft
- Zuverlässigkeit und Sorgfalt
- Ausdauer und Belastbarkeit
- Selbstständigkeit bewertet.

Das *Sozialverhalten* wird in den drei Kategorien

- Verantwortungsbereitschaft
- Kooperations- und Teamfähigkeit

- Konfliktfähigkeit und Toleranz bewertet.

Die *Bewertung* erfolgt auf vier Notenstufen, wobei

- die Note 1 für „hervorragend ausgeprägt“ steht,
- die Note 2 für „deutlich ausgeprägt“,
- die Note 3 für „teilweise ausgeprägt“ und
- die Note 4 für „wenig ausgeprägt“.

Der Englischunterricht

Im Vordergrund steht die Ausbildung des Hörverstehens, welches die Voraussetzung für das Sprechen und die Kommunikationsfähigkeit bildet.

Die Bewertung bezieht sich insgesamt auf die Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen und Leseverstehen. Das richtige Abschreiben von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten sowie das inhaltlich richtige Vervollständigen von Texten werden in die Bewertung einbezogen.

Sachkunde

Der Sachkundeunterricht findet eng verknüpft mit dem Deutschunterricht statt und stellt Bezüge zur Lebenswelt der Kinder her. Seit dem Schuljahr 2015/16 sammeln die Kinder der 3. Klassen Realerfahrungen im Schulgarten.

Sicherheit im Sport- und Schwimmunterricht

Zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen im Schulsport bitten wir um Mithilfe und Unterstützung bei der Durchsetzung folgender Sicherheitsbestimmungen!!!

- Schüler*innen haben während des Unterrichts je nach Witterung lange oder kurze sportgerechte Kleidung zu tragen (Im ersten Schulhalbjahr findet der Sportunterricht nach den Herbstferien bis zum Frühjahr in der Halle statt. Danach geht es je nach Wetterlage auf den Sportplatz.)
- Gegenstände, wie Uhren, Ringe, Ketten, Armbänder, Ohringe jeglicher Art und Anstecker sind vor Beginn des Unterrichts abzulegen.
- Frisch gestochene Ohringe dürfen acht Wochen lang abgeklebt werden. Danach muss der Ohrschmuck abgelegt werden.
- Für Kinder mit langen Haaren gilt die Regel, im Sportunterricht ständig einen Haargummi zu tragen.
- Sollte das Ablegen der Ohringe oder der Haargummi von den Kindern vergessen werden, dürfen sie nicht am Sportunterricht teilnehmen.
- Die Turnhalle darf nur mit Hallenturnschuhen betreten werden, die nicht draußen getragen werden und eine abriebfeste Sohle haben.
- Sind Schüler*innen Brillen- und / oder Zahnspangenträger, ist es aus Sicherheitsgründen angebracht, dass sie eine sportgerechte Brille tragen und/oder die lose Zahnspange vor dem Unterricht ablegen.
- Eltern dürfen die Nichtteilnahme ihres Kindes am Sportunterricht dreimal hintereinander entschuldigen. Trotz Entschuldigung durch die Eltern soll die Sportkleidung (Turnschuhe) des betroffenen Kindes vorhanden sein. Weitere Befreiungen müssen vom Arzt bescheinigt werden. Versäumte Leistungskontrollen werden nachgeholt.
- Bei Nichtteilnahme am Schwimmunterricht (z. B. Sportbefreiung, Erkältungskrankheiten, ...) bleiben die Schüler*innen in der Schule und werden in der Parallelklasse unterrichtet.
- Weitere Sicherheitsbestimmungen für den Schwimmunterricht erhalten die Schüler*innen vor Beginn der Schwimmzeit im 3. Schuljahr.

Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 – VERA 3

Die Vergleichsarbeiten werden im Rahmen des länderübergreifenden Projektes VERA erstellt, an dem alle Bundesländer beteiligt sind. Die Inhalte der schriftlichen Arbeiten sind für Mathematik: Zahlen und Operationen sowie Muster und Strukturen und für Deutsch: Lesen – mit Texten und Medien umgehen. In Mathematik beträgt die Bearbeitungszeit zweimal 30 min, dazwischen gibt es eine kleine Pause. In Deutsch liegt die Bearbeitungszeit bei 40 min. Den Schulen werden Aufgabenhefte für die Vergleichsarbeiten zugeschickt. Die Vergleichsarbeiten werden von den Fachlehrkräften in ihren Klassen durchgeführt, zeitgleich für die Jahrgangsstufe. Die Auswertung erfolgt durch die Lehrkräfte nach bundeseinheitlich vorgegebenen Bewertungsmaßstäben anhand von Korrekturanleitungen. Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten werden auf einer Internetseite anonymisiert eingegeben. Ende Juni erfolgt die Rückmeldung der Vergleichswerte. Somit können die Schul- und Klassenrückmeldungen so erstellt werden, dass den Eltern die Ergebnisse vor den Sommerferien mitgeteilt werden können.

Termine

05.08.2019 1. Schultag
3. Schulwoche 1. Elternversammlung
Elternsprechstunden von 17.00 Uhr -
19.00 Uhr
(Termine werden rechtzeitig im
Schulkurier bekannt gegeben)
Anmelden beim KL bzw. FL,
individuelle Absprachen jederzeit
möglich
Freitag vor dem 1. Advent Adventsbasteln
Mai/ Juni Crosslauf/Sportfest
August Hoffest
Weiterhin finden statt: Projektwoche,
Känguruwettbewerb, Klassenfahrt, Vorlesewettbewerb,
Rezitatorenwettbewerb, Tag des Buches

Ferientermine

Herbstferien	04.10.2019 bis 18.10.2019
variabler Ferientag	01.11.2019
Weihnachtsferien	23.12.2019 bis 03.01.2020
Winterferien	03.02.2020 bis 08.02.2020
Osterferien	06.04.2020 bis 17.04.2020
variabler Ferientag	22.05.2020
Sommerferien	25.06.2020 bis 08.08.2020

Impressum

Jahrgangsbrief 3 * Eine Elterninformation der Grundschule Borgsdorf für das Schuljahr 2019/2020 * Stand 05/2019*
Grundschule Borgsdorf, Bahnhofstr.33a, 16556 Hohen Neuendorf* Tel 03303/ 501217 * Fax 03303/501378 *
post@grundschule-borgsdorf.de *www.grundschule-borgsdorf.de * Schulleiterin Frau Liebach-Schultz